

Erasmus+ 2017 - 2019



CREATIVE
LEARNING IN
ACTION

Teilnehmer

- Heinrich-Böll-Schule, Frechen
- The Dales School, Blyth (England)
- Tarm Skole, Tarm (Dänemark)
- Escola Planco, Lleida (Katalonien)
- Agrupamento de Escolas e Vialonga (Portugal)
- Janusz-Korczak-Schule, Ibbenbüren als Kooperationspartner der Heinrich-Böll-Schule

Dauer

- Oktober 2017 bis Ende September 2019

Organisation

- 5 Meetings, von denen das Erste bereits stattgefunden hat
- Hauptfokus liegt auf der Arbeit in den Schulen zwischen den Treffen

Dokumentation

- <https://get-ideas.eu>

Finanzierung



Projektidee

Das kreative Lernen der LehrerInnen beeinflusst das Lernen der SchülerInnen. Es hat Auswirkungen auf die Beziehungsgestaltung, sowohl zwischen LehrerInnen und SchülerInnen, als auch zwischen den Kindern und damit auf die Art und Weise, wie diese sich entwickeln.

-> Der Fokus liegt auf dem kreativen Lernen der LehrerInnen als auslösender Faktor.

-> Die auszuprobierenden Methoden, Medien, Settings usw. sollen die in der Kreativität liegende Selbstwirksamkeit der Kinder fördern.

Inhalte

- Überprüfung der aktuellen Unterrichtsmethoden, Ausprobieren von Neuem, Veränderungen vornehmen, wenn es nötig ist
- Dokumentation des entstehenden Prozesses
- Entwicklung und Nutzung eines Evaluationssystems (für die Dauer des Projektes)

Ziel

- Die Entwicklung eines kreativen Curriculums mit dem Fokus auf dem kreativen Lernen der Lehrerinnen (oder Teile desselben, so dass es sinnvoll ist)

Durchführung

Jede Schule bearbeitet 5 Themen im Rahmen eines Rollsystems:

- Challenge
- Elements
- Time
- Weather
- Flight

-> Ideen mit anderen teilen und von anderen übernehmen

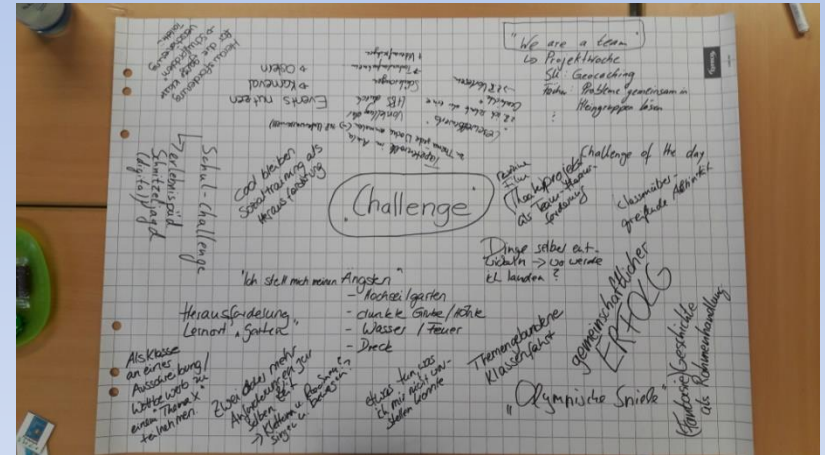
-> kontinuierlich wachsende Ideensammlung

Jede Schule ist frei in der Umsetzung.

Das Projekt in der Heinrich-Böll-Schule

Zurzeit sind 5 Klassen involviert.

Wir bearbeiten bis April das Thema „Challenge“.



Vereinbarungen zum Thema „Challenge“

a) Förderbereich

- Übergeordneter Förderbereich verbindlich für alle: Gruppenfähigkeit / Erfolg in der Gruppe (oder dorthin führende grundlegende Fähigkeiten) („We are a team“)

a) Struktur

- Partnerklassensystem: Jede Klasse entwickelt eine Challenge und führt sie durch (Art, Umfang, Thema etc. entscheidet jede Klasse für sich), abgeschlossen bis 5.03.2018
- Die eigene Challenge wird an die Partnerklasse übergeben und dort durchgeführt. (bis Ostern)
- Präsentation durch die Schüler event. in einer erweiterten Wochenfeier vor den Osterferien

c) Offen für alle

- Jeder, der Lust hat mitzumachen, ist herzlich willkommen 😊.

